

À ne pas manquer :



► **La Vie n°3372 du 15 avril 2010. *Education sexuelle, l'école peut mieux faire* (pp. 10-15).** D'après un rapport récent de l'IGAS (Inspection générale des affaires sociales), l'éducation sexuelle à l'école connaît des insuffisances en France. Les textes sont bien là, mais les moyens et le temps manquent. Les différents intervenants sont souvent multiples (associations, infirmières scolaires, conseils généraux et régionaux) avec chacun sa méthode et sa philosophie. Il est important cependant, de ne pas séparer la biologie des aspects psychologiques, culturelles et éthiques de la sexualité. Un encadré indique que l'Enseignement catholique sortira prochainement un guide à destination de ses établissements sur « L'éducation affective, relationnelle et sexuelle ».



► **Le Monde du 14 avril 2010 – Supplément Le Monde Education. *Une grande école sans prépa, c'est possible.*** Selon la Conférence des grandes écoles, 54 % des 60 000 diplômés en mastère d'une grande école ne sont pas passés par le parcours traditionnel de la prépa. Il existe les admissions parallèles (bac+2 à mastère spécialisé). Le dossier décrit ces voies parallèles pour intégrer neuf grandes écoles. Avec la création des Pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES), les universités et les grandes écoles seront amenés à travailler davantage ensemble, pour les subventions et pour une plus grande visibilité internationale.

À lire aussi :

Journalisme : une formation pour les bosseurs

► **Le Monde du 14 avril 2010 – Supplément Le Monde Education. *Journalistes : réservé aux plus motivés.*** La carrière de journaliste attire beaucoup de candidats. Pourtant le chemin est long pour y arriver. Les formations sont très diverses. Un diplôme d'IUT débouche plutôt sur un travail au sein d'un journal régional, tandis qu'en passant par la voie royale des treize écoles de journalistes reconnues par la Commission nationale paritaire de l'emploi des journalistes, les jeunes pourront travailler dans un des médias prestigieux de la presse écrite... La maîtrise du journalisme et de l'informatique définit une bonne formation au métier. Dans une interview, Boris Razon, rédacteur en chef du monde.fr donne quelques conseils aux jeunes, notamment celui de se faire connaître sur Twitter et Facebook !

L'enfant et la propriété

► **Sciences humaines n° 215 de mai 2010. *L'enfant en multipropriété* (pp. 58-59).** L'ethnologue et sociologue Martine Segalen vient d'écrire un livre qui interroge : « A qui appartiennent les enfants ? ». A cette question, la réponse n'est pas la même selon le pays et l'époque. Jusqu'au début XIX^{ème} siècle, en Europe, l'enfant est entièrement « propriété » de sa famille. A partir de là, l'Etat va s'intéresser à son sort et, des lois de protection et d'éducation vont être votées. Actuellement, nos sociétés donnent une grande valeur à l'enfant. L'évolution de la famille et de la médecine de la procréation vont-ils créer de nouvelles formes de parenté ? Quelle sera alors « la nouvelle alliance de la famille et de l'Etat » s'interroge l'auteur ?

Quand les littéraires rentrent dans l'entreprise

► **L'Express n° 3067 du 15 avril 2010. *Entreprises cherchent littéraires* (p. 56).** Le dispositif Phénix créé par le président de PricewaterhouseCoopers permet aux étudiants en université de rencontrer des entreprises qui cherchent à recruter des littéraires

Les écoles de commerce en 3 ans

► **L'Express n° 3067 du 15 avril 2010. *Intégrer une école de commerce en 3 ans* (p. 124).** Les écoles de commerce en 3 ans se multiplient en France. Des concours communs existent, mais mieux vaut bien se préparer aux épreuves écrites et orales si l'on veut pouvoir les intégrer.

Conseils pour choisir son lycée

► **Phosphore n° 347 de mai 2010. *Quel lycée choisir* (pp. 54-61).** A travers le témoignage de 3 jeunes de 3^{ème} et leur famille, ce dossier fait le point sur les questions à se poser pour choisir son lycée.

En finir avec la violence au lycée

► **Phosphore n° 347 de mai 2010. *Violence au lycée (pp. 62-63)***. Cet article liste les différentes formes de violences qui peuvent exister au lycée et donne 5 pistes pour pouvoir vivre sereinement : Envisager le lycée comme lieu de vie, mieux former les professeurs à la gestion des conflits, essayer de juguler l'échec scolaire...

Scoop : les facs régionales réussissent

► **Le Nouvel Observateur n° 2371 du 15 avril 2010. *Facs : la grande inégalité (p. 84)***. Le ministère de l'Education nationale a publié un classement, dont on a peu parlé, celui des 80 facs françaises. Il est élaboré par rapport à leur taux de réussite en licence. Il montre les belles performances des facs en région.

Pour bien savoir son A, B, C...

► **Famille Chrétienne n° 1683 du 17 avril 2010. *L'illettrisme en boomerang (pp. 16-19)***. Pour lutter contre l'illettrisme, ce ne sont pas les dispositifs, les circulaires, les méthodes qui manquent. Prochainement, le ministère de la Culture organise une fête du livre, du 27 au 30 mai prochains, et les premières Assises nationales de la lecture publique, à Nancy, cet automne. Dans une interview, Alain Bentolila, linguiste et auteur du rapport sur la maternelle en 2008, affirme que c'est à l'école maternelle que l'enfant emmagasine le vocabulaire nécessaire pour bien apprendre à lire. Il met aussi en garde contre certaines associations qui aident à l'apprentissage de la lecture, car cela reste la mission de l'école.

► La biodiversité en s'amesant

La Vie n°3372 du 15 avril 2010. *Les Petits débrouillards enseignent la biodiversité (p. 75)*. Les Petits débrouillards, une association nationale de vulgarisation scientifique a créé des outils pour aider les élèves du primaire à mieux comprendre la biodiversité. Trois expériences sont décrites : qu'est-ce qui est vivant ou pas vivant, la biodiversité de nos forêts et celle de nos villes.

Contacts : Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.