

À ne pas manquer :



► La Croix - supplément Parents & enfants de du 24 mars 2010. *L'école en demande-t-elle trop aux parents ?*

Les relations entre les parents et l'école ont changé. Les parents participent de plus en plus à la vie de l'école et leur implication auprès de leur enfant semble en lien avec la réussite scolaire. Cependant des interrogations demeurent, Béatrice Barraud présidente nationale de l'Apel questionne : « L'école demande d'accompagner les enfants, mais accompagner qu'est-ce que cela veut dire ? ». Faut-il être coach, répétiteur, donner des cours supplémentaires ? L'école en demande-t-elle trop aux parents ? Ce qui peut être risqué d'inégalité. Béatrice Barraud souligne l'engagement des Apel dans l'organisation de rencontres parents-école pour échanger plus largement sur l'éducation et ainsi permettre de « créer une cohérence entre les exigences de l'école et de la famille et de travailler dans la confiance ». Des conseils sont donnés aux parents pour soutenir leurs enfants. *En ligne sur www.la-croix.com*

À lire aussi :

Pipeau, les notes ?

► Le Nouvel Observateur n° 2368 du 25 mars 2010. *Les dessous de l'orientation. Notation : une absurde loterie (p. 78)*. Pour Bruno Suchaut, directeur de l'Institut de recherche sur l'éducation, parler de l'inefficacité de la notation est tabou, même si elle existe depuis longtemps. Michèle Dain, directrice du Biop (Centre d'orientation de la chambre de commerce de Paris), souligne que les notes sont peu fiables. Les élèves sont surtout très stressés par ces contrôles « à l'ancienne ». En Europe, les élèves de Finlande, de Suisse, du Danemark ne sont pas notés !

Pour vous aider dans l'orientation

L'Express n° 3064 du 25 mars 2010. *Orientation. 70 pistes pour vous guider (pp. 97-107)*. Ce dossier présente 10 thématiques pour s'y retrouver dans l'orientation : chasser les idées reçues, le rôle des parents, les clefs pour choisir, oser la prépa, choisir l'université, les opportunités des scientifiques, les chances de littéraires, l'attrait de Sciences po, intégrer la fonction publique et partir à l'étranger.

Les expertes de Rosny

Le Nouvel Observateur n° 2368 du 25 mars 2010. « *Les drôles de Dames du Fort Rosny* » (pp. 80-82). Loin des séries télévisées sur le sujet, mais encore plus passionnant, voici les portraits de 4 jeunes femmes du Département des sciences comportementales (DSC) de la gendarmerie qui décrivent leur métier de profileuse.

La « Net Génération »

► La Vie n° 3369 du 25 mars 2010. *Que font-ils sur le Net ? Des souris et des jeunes (pp. 8-13)*. Les résultats de l'étude d'Aegis Média France réalisée en ligne en 2009, présente les usages d'Internet des jeunes de 8-16 ans. A chaque âge correspond une pratique Internet : dès 8 ans on joue sur jeux.fr ; à 11-14 ans, ce sont les jeux en réseau, les Mns et les blogs ; à partir de 15 ans, on multiplie les amis sur Facebook). Béatrice Cooper-Royer, psychologue, met en garde contre une solitude précoce de l'enfant devant l'écran. Pour elle, l'enfant ne doit pas avoir d'ordinateur personnel avant 15 ans. Jean-Claude Guillebaud, journaliste et écrivain, parle des différentes thèses des spécialistes de la question. Certains sont rassurants, d'autres plus inquiets sur leur avenir.

Lorsque l'on ne feuillètera plus les livres...

► Pèlerin n° 6643 du 25 mars 2010. *Numérique. Une page se tourne dans l'histoire du livre (pp. 58-61)*. Cette année, au Salon du Livre, « l'espace de dem@in » est réservé au numérique. Les maisons d'éditions numérisent de plus en plus leurs livres. Aujourd'hui, on peut télécharger ou accéder gratuitement à des œuvres littéraires sur le web. Chacun peut aussi posséder une « liseuse électronique », le célèbre e-book, en attendant l'arrivée de l'ipad, fin avril. Ceci bouleversera certainement nos modes de lecture et d'écriture...