

À ne pas manquer :



► **L'étudiant n° 330 d'avril 2010. Spécial orientation. Les atouts de la génération Y face à la crise (p. 10).** Au sommaire du numéro d'avril, parmi tous les thèmes abordés : une enquête sur les atouts de la génération Y (nés entre la fin des années 1970 et au milieu des années 1990) et, un dossier sur les formations en journalisme (conseils de pros et cursus).

Pour consulter l'ensemble du sommaire sur letudiant.fr : [cliquez ici](#)

► **Phosphore n° 346 d'avril 2010. Les métiers verts. Quels sont-ils ? Comment s'y préparer ? (pp. 58-65).**

Le dossier présente les parcours de six jeunes qui, après des études classiques, travaillent dans des entreprises dans le domaine du développement durable. Cela donne du sens à leur vie et à leur travail.

Pour plus d'informations sur le site de Phosphore ([cliquez ici](#))

À lire aussi :

Cyberprof

► **L'express n° 3063 du 18 mars 2010. Soutien scolaire : mon prof sur le web (pp. 140-141).** Le marché des cours de soutien sur Internet se développe. Ces organismes portent souvent des noms très attractifs (Portailprof, Profexpress, Directprof...). Chacun revendique une sélection sérieuse des professeurs. Grâce à l'informatique, les élèves peuvent être plus « maîtres » des cours (écouter, participer, réviser...).

L'orthogaffe !

► **L'express n° 3063 du 18 mars 2010. Gare à l'orthogaffe ! (p. 98).** Les cabinets de recrutement, qui ont un rôle intermédiaire entre l'école et l'entreprise, sélectionnent de plus en plus sur le critère d'une bonne orthographe. Un programme en ligne, nommé Voltaire, permet, comme pour le TOEIC pour l'anglais, de tester son français. De son côté, le CNED a renforcé ses cours à distance d'orthographe. Hugues Garnier, de l'IUT de Nancy-Brabois, signale que peu d'étudiants réalisent l'importance de l'orthographe pour leur carrière.

It's not it ?

► **Pèlerin n° 6642 du 18 mars 2010. Sarah Bordes, interprète dans les institutions internationales : il faut se battre pour défendre le français (pp. 18-19).** Sarah Bordes, 48 ans, est interprète depuis vingt cinq ans, et dirige l'ISIT (Institut supérieur d'interprétation). Malgré la prédominance de la langue anglaise au sein des institutions européennes, elle souligne qu'il faut en même temps donner le goût des langues étrangères aux jeunes et leur apprendre à bien s'exprimer en français.

« J'ai retrouvé la pêche grâce au service civique ! »

► **Le Nouvel Observateur n° 2367 du 18 mars 2010. Le service civique ? Chiche ! (p. 70).** La rubrique Entreprendre fait l'éloge, du nouveau dispositif de service civique, conduit par Martin Hirsch, haut-commissaire à la Jeunesse. C'est un succès auprès des jeunes à certaines conditions. Selon Stephen Cazade, directeur d'Unis-Cité, il faut une vraie mixité sociale des équipes et les tâches doivent être réellement utiles. En encadré : Clément, 19 ans, Anne, 25 ans racontent leurs expériences. La sociologue Valérie Becquet signale que 70 % des jeunes volontaires connaissent mieux, maintenant, le fonctionnement de la société.

La dyslexie : une souffrance pour l'enfant et les parents

► **Sciences Humaines n° 214 d'avril 2010. L'indéchiffrable dyslexie (pp. 20-25).** Un point sur la dyslexie (définitions, remèdes, histoire d'hommes célèbres dyslexiques, débat entre deux chercheurs, pour tenter de trouver les origines de cet handicap.

Une famille formidable

► **Pèlerin n° 6642 du 18 mars 2010. Famille nombreuse : Qu'en pensent les enfants devenus grands ? (pp. 42-45).** Les adultes issus de familles nombreuses, ont certainement des souvenirs de conflits entre frères et sœurs, de joies et de difficultés à cohabiter sous un même toit... un effet de groupe ou de troupeau... Ils reconnaissent aussi que la famille nombreuse « c'est aussi, très tôt, une école de vie ». Sylvie d'Hautefeuille, coordinatrice des Chantiers-Education aux AFC (Associations familiales catholiques) donne douze conseils pour une famille nombreuse épanouie.