

À ne pas manquer :



► **L'École des parents n° 583 de février mars 2010. *Echec scolaire. L'échec obligatoire (pp. 12-13).***

Cet article l'affirme : c'est l'école qui crée l'échec scolaire. En effet, le principe retenu dans notre système, c'est la comparaison entre élèves et non pas l'observance des progrès de chacun. De plus, l'écrit a une place prépondérante dans l'évaluation de l'élève au détriment de l'oral. La plupart des élèves en échec sont issus de milieux très défavorisés. On peut trouver trois raisons à l'échec scolaire : l'enfant n'a pas les capacités de réussir à cause de différents troubles, le milieu familial n'est pas porteur et enfin, l'école, elle-même, peut le provoquer en comparant les élèves entre eux.

► **Le Monde Education - Supplément du Monde n° 20256 du mercredi 10 mars 2010. *Lycée ce qui va vraiment changer (pp. 5-8).***

Ce dossier présente les transformations que va subir l'organisation du lycée à la rentrée 2010. Il répond aux questions sur ce que va être les enseignements d'exploration, l'accompagnement personnalisé, le nouveau baccalauréat, l'autonomie des lycées, l'enseignement des langues, etc...

A lire sur : http://www.lemonde.fr/societe/article/2010/03/09/le-nouveau-lycee-en-vingt-questions_1316488_3224.html#ens_id=1229424

À lire aussi :

L'artisanat : une filière d'avenir

► **Le Point n° 1956 du 11 mars 2010. *Artisans. Pourquoi ils gagnent (pp. 165-178).*** Portraits d'artisans, jeunes ou moins jeunes, qui innovent et réussissent. Zoom aussi sur les centres de formations qui se modernisent, où près de 200 000 jeunes se pressent par an pour étudier.

Deux bilans sur l'école

► **L'École des Parents n° 583 de février mars 2010. *L'école pour tous (pp. 10-11).*** L'article fait un bilan sur la scolarisation des enfants handicapés en France, depuis l'adoption de la loi du 11 février 2005. Deux chercheurs, Joël Zaffran de l'Université de Bordeaux 2, et Charles Gardou de l'Université Louis-Lumière Lyon 2, constatent deux choses. Premièrement, l'Etat doit maintenir cette politique intégrative dans les régions surtout lorsqu'on parle de supprimer les départements. Deuxièmement, les pays européens ont revu leur politique. La France a conservé les deux systèmes d'éducation spécialisée et ordinaire et, en l'Italie, les enfants, quel que soit l'handicap, vont à l'école ordinaire.

► **L'École des Parents n° 583 de février mars 2010. *Ecole primaire : aide personnalisée. De l'élève en difficulté (p. 50).*** L'aide personnalisée pour les élèves en difficulté à l'école primaire existe depuis la rentrée scolaire 2008. Le premier bilan est positif. Cependant, de bons outils de repérage sont à construire, avec l'aide des parents.

Comment décrocher un stage en entreprise ?

► **L'École des parents n°583 – février mars 2010. *Premier contact avec l'entreprise. Coach à l'école (p. 45).*** Arnaud Savin a créé une association qui intervient auprès d'élèves pour les aider à décrocher des stages : préparation de lettres de motivation, conseils pour appeler les entreprises, et sur comment se présenter...

« **Les enfants sont les héros d'une société d'abondance** »

► **Pèlerin n° 6641 du 1& mars 2010. *Martine Segalen, sociologue de la famille (p. 44).*** Dans une interview, Martine Segalen, auteur de « *A qui appartiennent les enfants ?* », parle de l'évolution de la place de l'enfant dans la société, à travers les différents progrès scientifiques et les transformations familiales, du 19^e siècle à maintenant. Pour elle, l'enfant d'aujourd'hui porte sur lui les anxiétés des adultes. Il est aussi victime d'un marketing précoce.

Les recettes du bonheur

► **L'Express n° 3062 du 11 mars 2010. *Comment rendre nos enfants heureux ? (pp. 112-114).*** Plusieurs grands spécialistes de l'enfance : Claude Halmos, Daniel Marcelli, Sylviane Giampino et Didier Pleux donnent leurs conseils pour rendre un enfant heureux. Il s'agit de lui donner des limites, en favorisant l'estime de soi, montrer le bon exemple soi-même, favoriser le respect de l'autre, respecter son rythme et le frustrer un peu.

« **Moins fort, les oreilles sont fragiles !** »

► **Famille Chrétienne n° 1678 du 13 mars 2010. *Jeune oreille, sourde oreille ! (p. 62).*** Le rapport du Comité scientifique des risques sanitaires émergents et nouveaux dresse un constat inquiétant. Il prévoit que 10 millions de jeunes auront une perte partielle ou totale de l'audition. La nouvelle technique de la compression du son (moins de nuances et plus de bruit) aggrave la situation. Les jeunes devraient se protéger (par exemple, en mettant des bouchons d'oreilles en discothèque ou en concert, et en portant un casque plutôt que des écouteurs intra-auriculaires).

Quand le père manque

► **Parents & enfants - Supplément de la Croix du 10 mars 2010. *Quand l'absence du père se fait sentir.*** Quand le père n'est plus là (parti ou décédé), la famille doit retrouver un nouvel équilibre : réflexions et conseils.

A lire sur : <http://www.la-croix.com/Quand-l-absence-du-pere-se-fait-sentir.../parents-enfants/2417625/25552>

Contacts : **Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.**